



Associazione Italiana Ipertensione liquorale
Ipertensione endocranica Siringomielia
Sindrome di Arnold Chiari Project aps



SCUOLA CHIARI SIRINGOMIELIA E DISTURBI DELLA DINAMICA LIQUORALE

Guida pratica per insegnanti ed educatori

Capire, accogliere e accompagnare.
Strumenti semplici per fare
la differenza ogni giorno.



CONOSCERE

Cosa sono Chiari
e Siringomielia
in modo semplice



COMPRENDERE

I sintomi
e come possono
influire a scuola



SAPERE COME AIUTARE

Consigli pratici
per la didattica,
la postura, lo sport
e la vita di classe



COLLABORARE

Scuola e famiglia
insieme
per il benessere
dello studente



INCLUDERE

Ogni studente
merita attenzione,
rispetto
e opportunità

AISAP APS



Via Arezzo n° 19
Busto Arsizio (VA)



segreteria@aisap.it



C.F. 90036830124

“

La scuola può fare
la differenza.

Conoscere è il primo passo
per includere e far crescere.



COSA DEVE SAPERE L'INSEGNANTE

Ogni studente è unico.
Conoscere fa la differenza.



OGNI PERCORSO È DIVERSO

Non tutti gli studenti con Malformazione di Chiari, Siringomielia o disturbi della dinamica liquorale presentano le stesse difficoltà.

Molti bambini e ragazzi frequentano la scuola in modo del tutto autonomo, mentre altri possono avere sintomi variabili che influenzano alcuni momenti della giornata scolastica.

Conoscere le esigenze dello studente aiuta a creare un ambiente più sereno, inclusivo e rispettoso delle sue potenzialità.



COSA SONO

La Malformazione di Chiari, la Siringomielia e i disturbi della dinamica liquorale sono condizioni neurologiche complesse che possono presentarsi in modo diverso da persona a persona.

I sintomi possono variare per intensità e frequenza, anche nel corso della giornata o da un periodo all'altro.



I SINTOMI POSSONO INCLUDERE

- mal di testa
- dolore al collo o alla schiena
- vertigini, instabilità, nausea
- affaticamento fisico e mentale
- difficoltà di attenzione e concentrazione
- sensibilità a rumori, luci e ambienti affollati
- disturbi visivi
- formicolii, debolezza o dolore agli arti
- alterazioni del sonno
- cambiamenti emotivi



Non tutti i sintomi sono sempre presenti e con la stessa intensità.

Ogni studente può avere un proprio "profilo di sintomi" e necessità differenti.



LE DIFFICOLTÀ POSSONO CAMBIARE DURANTE LA GIORNATA

Alcuni studenti possono:



affaticarsi più rapidamente



avere difficoltà di attenzione o concentrazione



tollerare meno rumori, confusione o ambienti affollati



avere giornate con sintomi più intensi



necessitare di pause o tempi più lunghi



Queste difficoltà non dipendono dalla volontà dello studente, ma possono essere legate ai sintomi della patologia.



ASCOLTO, OSSERVAZIONE E COMPrensione

sono strumenti fondamentali per sostenere lo studente nel suo percorso scolastico ed emotivo.



L'ASPETTO EMOTIVO E PSICOLOGICO

La scuola è anche benessere, relazioni e fiducia.

Vivere con una condizione neurologica complessa può avere un impatto anche sull'aspetto emotivo e psicologico dello studente.



LE DIFFICOLTÀ POSSONO CAMBIARE DURANTE LA GIORNATA

Alcuni studenti possono:

- affaticarsi più rapidamente
- avere difficoltà di attenzione o concentrazione
- tollerare meno rumori, confusione o ambienti affollati
- avere giornate con sintomi più intensi
- necessitare di pause o tempi più lunghi



Queste difficoltà non dipendono dalla volontà dello studente, ma possono essere legate a ai sintomi della patologia.

COME PUÒ AIUTARE LA SCUOLA



Ascoltare e credere allo studente e al suo modo di esprimere il disagio



Riconoscere l'impegno e i progressi, anche piccoli



Favorire un clima inclusivo e rispettoso tra compagni



Valorizzare le potenzialità e i talenti di ogni studente



Mantenere un dialogo aperto e costante con la famiglia



IL DOLORE INVISIBILE

Non sempre i sintomi sono visibili dall'esterno.

Anche quando uno studente appare sereno, sorridente o partecipa, potrebbe stare affrontando:

- dolore
- stanchezza intensa
- vertigini
- difficoltà di concentrazione
- affaticamento fisico o mentale



Per molti bambini e ragazzi sentirsi creduti, ascoltati e compresi può fare una grande differenza nel loro percorso scolastico ed emotivo.

"Non tutto il dolore si vede, a volte comprendere vale quanto aiutare."

SE LO STUDENTE NON SI SENTE BENE

In presenza di sintomi come:

- forte mal di testa
- vertigini
- nausea
- dolore
- affaticamento improvviso
- disturbi visivi o difficoltà di concentrazione



È IMPORTANTE:

- ascoltare lo studente senza minimizzare il suo disagio
- permettere una pausa o un momento di riposo
- ridurre temporaneamente l'attività
- contattare la famiglia
- seguire eventuali indicazioni condivise con i genitori e i medici

Ogni studente può avere esigenze diverse e già concordate con la famiglia o con gli specialisti di riferimento.

BENESSERE E PARTECIPAZIONE

La partecipazione attiva alla vita scolastica, alle relazioni e alle attività condivise è importante per il benessere dello studente.

La scuola può favorire il benessere attraverso:

- attività inclusive e collaborative
- attenzione ai ritmi e ai tempi individuali
- spazi di dialogo e ascolto
- valorizzazione delle capacità di ciascuno



GLI STRUMENTI DELLA SCUOLA

In presenza di sintomi significativi o difficoltà che interferiscono con il percorso scolastico, la scuola può valutare insieme alla famiglia e ai medici eventuali strategie personalizzate.

A seconda delle necessità dello studente, possono essere utili:



tempi più lunghi per verifiche o attività



pause programmate



riduzione del carico nei periodi di maggiore sintomatologia



strumenti compensativi



adattamenti organizzativi



flessibilità nelle assenze per motivi sanitari



In alcuni casi può essere utile attivare un Piano Didattico Personalizzato (PDP) o altri percorsi di supporto previsti dalla scuola.

Ogni situazione deve essere valutata singolarmente, nel rispetto delle reali esigenze dello studente.



Conoscere per includere.
Insieme, ogni giorno.



Ogni piccolo gesto di attenzione può avere un grande impatto sulla vita di uno studente.



APPRENDIMENTO E PARTECIPAZIONE

Ogni studente ha il diritto di imparare e di partecipare.

Con strumenti adeguati e un ambiente inclusivo, ogni studente può esprimere le proprie potenzialità e raggiungere i propri obiettivi.



STRUMENTI CHE POSSONO FARE LA DIFFERENZA



TEMPI PIÙ FLESSIBILI

tempi più lunghi per verifiche, compiti e attività in classe.



PAUSE PROGRAMMATE

brevi pause possono aiutare a gestire la stanchezza e la concentrazione.



STRUMENTI COMPENSATIVI

mappe concettuali, schemi, sintesi, registrazioni, calcolatrice, computer, ecc.



RIDUZIONE DEL CARICO

prioritizzare gli obiettivi e semplificare le consegne nei periodi più difficili.



FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA

adattamenti di orario, modalità di consegna, scadenze e organizzazione delle attività.



PERSONALIZZAZIONE

percorsi personalizzati in base alle reali esigenze dello studente.



Questi strumenti non sono privilegi, ma strategie per garantire il diritto allo studio.

BES E PDP: STRUMENTI DI SUPPORTO



BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI)

La scuola può riconoscere la presenza di BES quando ci sono difficoltà che richiedono attenzione e personalizzazione.



PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO)

È uno strumento che definisce insieme alla famiglia e alla scuola le strategie più adatte allo studente. Può includere:

- adattamenti metodologici e didattici
- strumenti compensativi
- misure dispensative
- verifiche personalizzate
- modalità di recupero e di studio più adeguate
- flessibilità nelle assenze per motivi di salute



Ogni situazione è unica e va valutata nel rispetto delle reali esigenze dello studente, senza etichette e senza confronti.

LA MOTIVAZIONE FA LA DIFFERENZA



Riconoscere i progressi, anche piccoli, incoraggiare l'impegno e valorizzare i talenti aiuta lo studente a costruire fiducia in sé stesso e a superare le difficoltà.

"Ogni passo avanti, anche piccolo, è un grande traguardo." ♥

COMUNICAZIONE CHIARA E COSTANTE



Un dialogo aperto tra scuola, famiglia e, se possibile, specialisti di riferimento permette di condividere informazioni importanti, monitorare l'andamento scolastico e aggiornare le strategie quando necessario.



Insieme si costruisce un percorso sereno e sostenibile per lo studente.

AMBIENTE INCLUSIVO = PARTECIPAZIONE ATTIVA



Un ambiente inclusivo accoglie le differenze, promuove il rispetto e permette a tutti di sentirsi parte della classe.

Coinvolgere i compagni in attività di gruppo e di aiuto reciproco favorisce relazioni positive e senso di appartenenza.

L'inclusione non è un favore. È un valore che arricchisce tutta la classe. ♥



OBIETTIVO COMUNE

Favorire il benessere, l'apprendimento e la partecipazione dello studente, nel rispetto della sua salute e delle sue potenzialità.



Quando la scuola crede nelle potenzialità di ogni studente, ogni studente può crescere. ♥



♥
Accogliere, comprendere, sostenere.
Insieme, ogni giorno.
Per il benessere e la crescita dei nostri ragazzi.



La scuola è un luogo dove ogni studente può scoprire il proprio valore e costruire il proprio futuro.

SCUOLA – FAMIGLIA – MEDICI

Una collaborazione che fa la differenza

La collaborazione tra scuola, famiglia e medici specialisti è fondamentale per garantire benessere, inclusione e continuità nel percorso scolastico dello studente.



ASSENZE E CONTINUITÀ SCOLASTICA

Le assenze possono fare parte del percorso di cura

Alcuni studenti possono avere necessità di:



Le assenze non devono essere interpretate come mancanza di interesse verso la scuola, ma come parte della gestione della salute dello studente.

Una buona collaborazione tra scuola, famiglia e medici può aiutare a mantenere continuità nel percorso scolastico attraverso:

- ✓ dialogo costante
- ✓ recupero graduale delle attività
- ✓ invio di materiale didattico
- ✓ flessibilità organizzativa
- ✓ supporto nei momenti di maggiore difficoltà



Obiettivo comune:
permettere allo studente di sentirsi parte della classe e di proseguire il proprio percorso di crescita.

PIANO DI SUPPORTO PERSONALIZZATO

Ogni studente può avere esigenze diverse.

Può essere utile concordare tra scuola, famiglia e specialisti un piano personalizzato che definisca:

- eventuali necessità cliniche e organizzative
- tempi e modalità di recupero delle attività
- strategie e strumenti compensativi utili
- modalità di comunicazione tra scuola e famiglia
- monitoraggio e aggiornamento nel tempo



Un piano condiviso aiuta a ridurre l'ansia, previene incomprensioni e favorisce il benessere dello studente.

COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

Parlare, ascoltare, condividere



È importante mantenere un dialogo aperto e rispettoso tra scuola, famiglia e medici.

Condividere informazioni utili, nel rispetto della privacy, permette di capire meglio le esigenze dello studente e di agire insieme in modo efficace e sereno.



La fiducia reciproca è la base di una collaborazione positiva e duratura.

COINVOLGERE LO STUDENTE

Ascoltare la sua voce



Ogni studente, in base all'età e alla maturità, può essere coinvolto nelle scelte che lo riguardano.

Sentirsi ascoltato e protagonista del proprio percorso aiuta a sviluppare autonomia, fiducia e motivazione.



La collaborazione funziona meglio quando tutti si sentono parte della stessa squadra.

COSA FARE SE LO STUDENTE NON SI SENTE BENE A SCUOLA

Ascoltare e agire con calma



In presenza di sintomi come:

- forte mal di testa
- vertigini
- nausea
- dolore
- affaticamento improvviso
- disturbi visivi o difficoltà di concentrazione

A seconda della situazione può essere utile:



- permettere una pausa o un momento di riposo
- ridurre temporaneamente l'attività
- contattare la famiglia
- seguire eventuali indicazioni concordate con i genitori e i medici di riferimento



Ogni studente può avere esigenze diverse e già concordate con la famiglia o con gli specialisti di riferimento.

La scuola non somministra farmaci e non fornisce valutazioni mediche.

In caso di emergenza si seguono le procedure previste dal piano di primo soccorso scolastico.



Insieme possiamo creare un ambiente scolastico che accoglie, comprende e sostiene ogni studente.



Quando scuola, famiglia e medici camminano insieme, ogni studente può sentirsi accolto e valorizzato per ciò che è e per ciò che può diventare.

INSIEME PER IL BENESSERE E LA CRESCITA DI OGNI STUDENTE

Conoscere, comprendere, includere.

Ogni giorno, un piccolo passo può fare una grande differenza.



UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE



La scuola ha un ruolo fondamentale nel favorire inclusione, ascolto e benessere degli studenti con condizioni mediche croniche o neurologiche.

La collaborazione tra scuola, famiglia e specialisti può aiutare a costruire un percorso educativo sereno, rispettoso delle esigenze dello studente e delle sue potenzialità.

Ogni bambino e ragazzo deve poter vivere la scuola sentendosi accolto, compreso e valorizzato.

I NOSTRI VALORI



ASCOLTO

Ascoltare davvero è il primo passo per comprendere.



RISPETTO

Ogni studente è unico e merita rispetto per la sua storia e le sue esigenze.



INCLUSIONE

Una scuola inclusiva valorizza le differenze e crea opportunità per tutti.



CRESCITA

Insieme possiamo aiutare ogni studente a crescere e a esprimere il proprio potenziale.

COSA PUOI FARE TU, OGNI GIORNO



Ascolta lo studente e prendi sul serio i suoi sintomi.



Parla con rispetto e senza giudizi.



Collabora con la famiglia e con i medici.



Usa strumenti e strategie che facilitano l'apprendimento.



Valorizza i talenti e i progressi, anche piccoli.



Ricorda: non tutto il dolore si vede, ma ogni gesto di comprensione fa la differenza.

PERCHÉ LA TUA PRESENZA È IMPORTANTE

Gli insegnanti *non sono* medici, ma hanno un ruolo fondamentale nella vita degli studenti.

La tua attenzione, il tuo sostegno e la tua sensibilità possono aiutare uno studente a:



affrontare le difficoltà con più serenità



mantenere la motivazione e la fiducia in sé stesso



sentirsi parte della classe e del gruppo



vivere la scuola come un luogo sicuro e positivo

RISORSE UTILI E CONTATTI

Per approfondimenti, materiali informativi e supporto, è possibile contattare AISAP o consultare il nostro sito.



www.aisap.it



segreteria@aisap.it



AISAP - Associazione Italiana Ipertensione Intracranica e Malformazione di Chiari



AISAP è al fianco delle famiglie, degli studenti e della scuola per costruire insieme un futuro più consapevole e inclusivo.



Scansiona il QR code per visitare il nostro sito e scoprire di più.



NOTA INFORMATIVA

Questo opuscolo ha finalità esclusivamente divulgative e informative. Le informazioni contenute non sostituiscono il parere dei medici curanti, degli specialisti o delle istituzioni scolastiche competenti. Ogni situazione clinica e scolastica deve essere valutata individualmente insieme ai professionisti di riferimento.

UN MESSAGGIO PER TE

Grazie per il tuo impegno e per la cura che ogni giorno dedichi ai tuoi studenti. Il tuo lavoro può lasciare un segno profondo nella loro vita.

Grazie di cuore!



Insieme possiamo fare la differenza.
Conoscere per includere. Includere per far crescere.



SCHEDE PRATICHE

Per una scuola più consapevole e inclusiva

Piccole attenzioni quotidiane possono fare la differenza nel percorso scolastico di uno studente con Malformazione di Chiari, Siringomielia o disturbi della dinamica liquorale.



CHECK-LIST PER L'INSEGNANTE

- ☒ Accolgo lo studente con ascolto e disponibilità.
- ☒ Mi informo sulle sue esigenze condivise con la famiglia e i professionisti.
- ☒ Creo un ambiente sereno e inclusivo.
- ☒ Adatto attività e tempi quando necessario.
- ☒ Valorizzo i progressi, anche piccoli.
- ☒ Mantengo una comunicazione costante con la famiglia.
- ☒ Rispetto la privacy e la dignità dello studente.
- ☒ Favorisco l'autonomia e la partecipazione attiva.



Ogni studente è unico.
La flessibilità e la comprensione sono le chiavi per aiutarlo a crescere.

STRATEGIE IN CLASSE CHE AIUTANO



Concedere più tempo per lo svolgimento delle attività e delle verifiche.



Permettere pause brevi e mirate, se necessario.



Ridurre stimoli visivi e uditivi eccessivi quando possibile.



Utilizzare mappe concettuali, schemi e strumenti compensativi.



Favorire il lavoro cooperativo e il supporto tra pari.



Proporre attività graduate e obiettivi realistici, con rinforzi positivi.



Strategie semplici possono migliorare il benessere e l'apprendimento di tutti.

COSA EVITARE (ANCHE SENZA VOLERLO)

- ☒ Minimizzare il disagio o dire "è solo stanchezza".
- ☒ Forzare la partecipazione quando lo studente è in difficoltà.
- ☒ Confrontare lo studente con gli altri compagni.
- ☒ Sottovalutare l'impatto della stanchezza sull'attenzione e sull'apprendimento.
- ☒ Ignorare segnali di malessere.



Comprendere non significa giustificare, ma riconoscere e rispettare.

PAROLE CHE FANNO LA DIFFERENZA



"Come stai oggi?"



"Posso fare qualcosa per aiutarti?"



"Hai fatto un buon lavoro, vedo i tuoi progressi."



"Prenditi il tempo che ti serve."



"Siamo qui per sostenerti insieme."



Le parole giuste possono diventare un sostegno invisibile ma potente.

LAVORIAMO INSIEME PER UN OBIETTIVO COMUNE

Quando scuola, famiglia e specialisti collaborano, lo studente può affrontare il percorso scolastico con maggiore serenità e fiducia nelle proprie capacità.



SCUOLA



FAMIGLIA



SPECIALISTI

Insieme
possiamo costruire
un percorso sereno,
rispettoso e pieno
di possibilità.



Ogni giorno, un piccolo gesto di attenzione può trasformarsi in un grande passo verso una scuola più inclusiva, accogliente e umana.



NOTA INFORMATIVA

Questo opuscolo ha finalità esclusivamente divulgative e informative. Le informazioni contenute non sostituiscono il parere dei medici curanti, degli specialisti o delle istituzioni scolastiche competenti. Ogni situazione clinica e scolastica deve essere valutata individualmente insieme ai professionisti di riferimento.



INSIEME PER IL FUTURO

Ogni studente può brillare

Costruiamo insieme una scuola che accoglie, comprende e valorizza ogni bambino e ogni ragazzo perché ognuno possa realizzare il proprio percorso di crescita.



UNA COMUNITÀ CHE CRESCE INSIEME

Quando scuola, famiglia, medici e istituzioni lavorano insieme, ogni studente può:

-  scoprire e valorizzare i propri talenti
-  raggiungere i propri obiettivi
-  vivere la scuola con serenità e fiducia
-  costruire un futuro pieno di possibilità

 La diversità è una ricchezza.
L'inclusione è una scelta di valore.
Il benessere di ciascuno è un bene per tutti.

IL NOSTRO IMPEGNO COMUNE



ACCOGLIERE

Ogni studente è il benvenuto, con la sua storia, i suoi bisogni e le sue potenzialità.



ASCOLTARE

Ascoltare davvero è il primo passo per comprendere e sostenere.



COMPNDERE

Comprendere significa andare oltre le apparenze e riconoscere ciò che non si vede.



VALORIZZARE

Valorizzare ciascuno per ciò che è, per ciò che può diventare, per il contributo unico che porta alla comunità.



CRESCERE INSIEME

Insieme possiamo costruire una scuola più inclusiva, umana e consapevole.

Ogni piccolo gesto di attenzione può aprire grandi possibilità.



UN FUTURO DI OPPORTUNITÀ

Ogni bambino e ragazzo ha diritto a:

-  un ambiente sicuro e accogliente
-  pari opportunità di apprendimento
-  rispetto e dignità
-  un percorso scolastico sereno e gratificante



Insieme possiamo costruire una scuola dove ogni studente possa sentirsi parte, creduto e valorizzato.



UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE



La scuola ha un ruolo fondamentale nel favorire inclusione, ascolto e benessere degli studenti con condizioni mediche croniche o neurologiche.

La collaborazione tra scuola, famiglia e specialisti può aiutare a costruire un percorso educativo sereno, rispettoso delle esigenze dello studente e delle sue potenzialità.

Ogni bambino e ragazzo deve poter vivere la scuola sentendosi accolto, compreso e valorizzato.



NOTA INFORMATIVA

Questo opuscolo ha finalità esclusivamente divulgative e informative.

Le informazioni contenute non sostituiscono il parere dei medici curanti, degli specialisti o delle istituzioni scolastiche competenti.

Ogni situazione clinica e scolastica deve essere valutata individualmente insieme ai professionisti di riferimento.

Per dubbi, necessità o approfondimenti, rivolgiti sempre ai professionisti competenti.



Insieme possiamo fare la differenza.

Grazie per essere parte di questo percorso.



*Ogni studente è unico.
Ogni studente è importante.*

BENESSERE A SCUOLA

Un ambiente che fa stare bene tutti

Il benessere a scuola è fondamentale per apprendere, crescere e costruire relazioni positive. Insieme possiamo creare un ambiente sereno, sicuro e rispettoso per ogni studente.



CHE COS'È IL BENESSERE A SCUOLA?

È sentirsi accolti, rispettati e valorizzati.
È avere relazioni positive, sentirsi parte di un gruppo e poter esprimere se stessi senza paura di essere giudicati.



Quando stiamo bene a scuola, impariamo meglio, siamo più motivati e affrontiamo le sfide con più serenità.

FATTORI CHE FAVORISCONO IL BENESSERE



Relazioni positive tra compagni, insegnanti e personale scolastico



Comunicazione aperta e rispettosa



Ambiente sicuro e inclusivo



Riconoscimento e valorizzazione di ogni studente



Opportunità di partecipare e sentirsi parte attiva



Attenzione alle esigenze e alle diversità di ciascuno



Ogni piccolo gesto contribuisce a creare un grande benessere collettivo.

COSA POSSIAMO FARE INSIEME



RISPETTARE

Rispettiamo le persone, le opinioni e le differenze. La gentilezza è il primo passo per stare bene insieme.



COLLABORARE

Lavoriamo insieme, aiutiamoci e sosteniamoci. La collaborazione rende il gruppo più forte.



ASCOLTARE

Ascoltiamo gli altri con attenzione e senza giudicare. Ogni voce è importante.



PRENDERSI CURA

Ci prendiamo cura degli spazi, delle relazioni e del materiale a disposizione di tutti.



CHIEDERE AIUTO

Se qualcosa non va, parliamone con un adulto di riferimento. Chiedere aiuto è un segno di forza.



Insieme possiamo costruire ogni giorno una scuola in cui tutti stanno bene.

SE TI SENTI IN DIFFICOLTÀ

È normale avere momenti difficili. Non sei solo: ci sono persone pronte ad ascoltarti e aiutarti. Puoi rivolgerti a:



un insegnante di cui ti fidi



il referente per l'inclusione o il supporto



un genitore



uno specialista o un medico



Parlare è il primo passo per stare meglio. Chiedere aiuto è sempre la scelta giusta.

"Da soli possiamo fare poco; insieme possiamo fare molto."
(Helen Keller)



COSTRUIAMO UNA COMUNITÀ CHE FA LA DIFFERENZA

Ognuno di noi ha un ruolo importante nel creare un ambiente positivo e accogliente. Insieme possiamo:



favorire amicizie e inclusione



accogliere le differenze



diffondere gentilezza ogni giorno



celebrare i successi di tutti



sostenere chi ha più bisogno



rendere la scuola un luogo speciale per tutti



Quando ciascuno fa la sua parte, la scuola diventa un luogo dove tutti possono crescere felici e realizzare i propri sogni.



Una scuola che fa stare bene è una scuola che fa crescere.



INSIEME PER UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INCLUSIVA

L'inclusione è un percorso che continua ogni giorno

La scuola inclusiva non è un traguardo, ma un cammino condiviso. Ogni piccolo gesto, ogni scelta e ogni collaborazione contribuiscono a costruire un futuro migliore per tutti.



L'INCLUSIONE È BENEFICA PER TUTTI



Crea un ambiente sereno e rispettoso per ogni studente.



Favorisce la crescita personale, sociale e culturale di tutti.



Incoraggia l'empatia, la collaborazione e il senso di comunità.



Aiuta ognuno a esprimere il proprio potenziale e a sentirsi parte.



Quando la scuola è inclusiva, ogni studente può fiorire.

IL RUOLO DI OGNUNO



SCUOLA

Creare ambienti accoglienti, flessibili e accessibili, promuovendo una cultura dell'inclusione.



FAMIGLIA

Sostenere il percorso scolastico, collaborando con la scuola e gli specialisti.



SPECIALISTI

Condividere competenze e strategie per supportare lo studente e la scuola.



STUDENTI E COMPAGNI

Accogliere, rispettare e valorizzare le differenze, costruendo relazioni positive ogni giorno.



Insieme, possiamo trasformare la scuola in un luogo dove tutti si sentono a casa.

COSA PUOI FARE TU, OGNI GIORNO



Sii gentile e disponibile con tutti.



Ascolta e prova a capire gli altri.



Collabora e includi i compagni in ogni attività.



Valorizza le differenze: sono una ricchezza.



Chiedi aiuto se vedi qualcuno in difficoltà.



Piccoli gesti, grandi cambiamenti.

GUARDARE AL FUTURO CON SPERANZA

Ogni bambino e ogni ragazzo ha il diritto di sognare, imparare e realizzare i propri progetti. In una scuola inclusiva, il futuro è pieno di opportunità:



per crescere con fiducia e autonomia



per raggiungere i propri obiettivi



per diventare cittadini consapevoli e responsabili



per costruire insieme un mondo più giusto e solidale

*Il futuro inizia oggi, con noi.
Insieme possiamo farlo splendere!*



UN IMPEGNO CHE CONTINUA

L'inclusione è un percorso che non si ferma mai. Ogni giorno possiamo fare scelte che migliorano la vita di tutti.



Questo opuscolo è una guida e un promemoria: l'inclusione è responsabilità di ciascuno di noi e il benessere di uno è il benessere di tutti.



Grazie per essere parte di questo importante viaggio. Insieme, possiamo fare la differenza!



Insieme possiamo costruire una scuola più inclusiva, accogliente e umana.



INSIEME PER OGNI STUDENTE

Ogni storia, ogni talento, ogni sogno conta

Ogni studente è unico e speciale. Insieme, scuola, famiglia e specialisti possono creare un percorso su misura, che valorizzi le potenzialità di ciascuno e rispetti i suoi tempi.



OGNI STUDENTE HA DIRITTO A...



essere accolto e rispettato per ciò che è



imparare in un ambiente sereno e sicuro



avere opportunità per esprimere i propri talenti



ricevere il supporto necessario per crescere



essere ascoltato e avere voce nel proprio percorso



Quando ogni studente si sente valorizzato, tutta la scuola cresce.

COSA POSSIAMO FARE INSIEME



COLLABORARE

Lavoriamo insieme, condividendo informazioni, idee e strategie.



COMUNICARE

Manteniamo un dialogo aperto, rispettoso e costruttivo.



PROGETTARE

Costruiamo percorsi personalizzati, flessibili e inclusivi.



SOSTENERE

Ogni piccolo gesto di supporto può fare una grande differenza.



CELEBRARE

Riconosciamo e festeggiamo i progressi, ogni passo in avanti è importante.



Insieme possiamo trasformare la scuola in un luogo dove tutti possono brillare.

I NOSTRI OBIETTIVI COMUNI



Promuovere l'inclusione e il benessere di tutti.



Garantire pari opportunità di apprendimento.



Sostenere la crescita personale e sociale di ogni studente.



Favorire la partecipazione attiva di studenti e famiglie.



Costruire una comunità scolastica accogliente e solidale.



Obiettivi condivisi, responsabilità condivise, successi condivisi.

LE PAROLE CHE FANNO LA DIFFERENZA



"Sei importante."



"Crediamo in te."



"Hai fatto un ottimo lavoro."



"Proviamo insieme."



"Sono qui per aiutarti."



Parole gentili nutrono la fiducia, l'autostima e il desiderio di imparare.

La gentilezza è il linguaggio che tutti capiamo, anche senza parole.

OGNI PASSO CONTA

Il percorso di ogni studente è fatto di piccoli passi. Ogni passo è un traguardo da riconoscere.



Scoperta dei talenti



Impegno e partecipazione



Superamento della difficoltà



Crescita e soddisfazione

Un futuro pieno di possibilità ci aspetta!



NOTA INFORMATIVA

Questo opuscolo ha finalità esclusivamente divulgative e informative.

Le informazioni contenute non sostituiscono il parere dei medici curanti, degli specialisti e delle istituzioni scolastiche competenti.

Ogni situazione clinica e scolastica deve essere valutata individualmente insieme ai professionisti di riferimento.



RISORSE E SUPPORTO

Per approfondimenti, materiali informativi e supporto, è possibile consultare il sito di AISAP e contattare l'Associazione.

Insieme possiamo costruire una scuola sempre più inclusiva, accogliente e umana.



UN MESSAGGIO PER TE

Ogni studente è un universo di potenzialità. Insieme possiamo aiutarlo a scoprire i propri talenti, a coltivare i propri sogni e a costruire un futuro luminoso.

Grazie per essere parte di questo viaggio!



Insieme oggi, per un domani più inclusivo, sereno e pieno di speranza.



INSIEME POSSIAMO FARE LA DIFFERENZA

Ogni studente merita di sentirsi accolto

Dietro ogni diagnosi c'è un bambino, un ragazzo, una famiglia, una storia.

Comprendere, ascoltare e collaborare può aiutare ogni studente a vivere la scuola con maggiore serenità, fiducia e consapevolezza delle proprie capacità.

La scuola non deve essere un ostacolo, ma un luogo in cui crescere, imparare e sentirsi parte.



AISAP È AL FIANCO DELLE FAMIGLIE E DELLA SCUOLA

AISAP promuove:

- ✓ informazione corretta e accessibile
- ✓ sensibilizzazione sui bisogni invisibili
- ✓ supporto alle famiglie
- ✓ collaborazione con specialisti e istituzioni
- ✓ progetti educativi e divulgativi



Perché nessuno dovrebbe sentirsi solo nel proprio percorso.

*Insieme,
possiamo costruire
una scuola più inclusiva,
accogliente e umana.*



RIMANIAMO IN CONTATTO



www.aisap.it



segreteria@aisap.it



AISAP - Associazione Italiana
Ipertensione Intracranica
e Malformazione di Chiari

Scopri materiali
informativi, guide
e approfondimenti
sul nostro sito.



Materiali informativi



Storie e testimonianze



Supporto e risorse



Progetti e iniziative

*Ogni piccolo gesto
di attenzione
può fare
una grande
differenza.*



*Conoscere
per includere.
Includere
per far crescere.
Crescere
insieme.*



NOTA IMPORTANTE

Questo opuscolo è stato realizzato a scopo divulgativo e informativo. Le informazioni contenute non sostituiscono il parere dei medici curanti, degli specialisti o delle istituzioni scolastiche competenti. Ogni situazione clinica e scolastica deve essere valutata individualmente insieme ai professionisti di riferimento.

*Grazie per essere
parte di questo
importante viaggio.*



INSIEME POSSIAMO
FARE LA DIFFERENZA.

